

# 2009 年青少年數學國際城市邀請賽

## 參賽代表遴選複賽

### 個人數學競賽試題

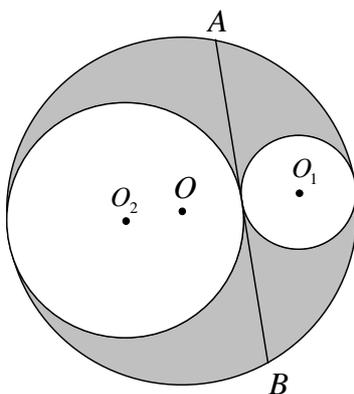
編號：\_\_\_\_\_ 校名：\_\_\_\_\_ 國中 \_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

作答時間：二小時

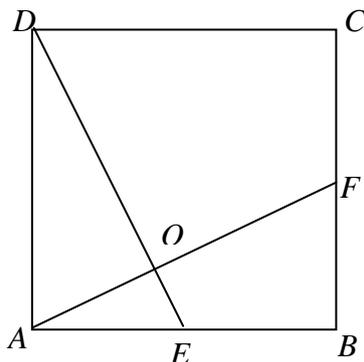
第一部分：填充題，每小題 5 分，共 60 分

(注意：請將答案直接填入各題預留空白處，不須列出計算過程)

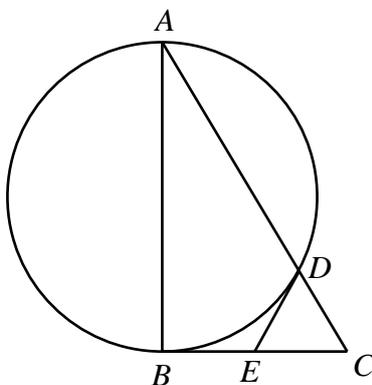
1. 計算  $\left(\frac{1}{1000} + \frac{2}{1000} + \dots + \frac{999}{1000}\right) + \left(\frac{1}{1001} + \frac{2}{1001} + \dots + \frac{1000}{1001}\right) + \left(\frac{1}{1002} + \frac{2}{1002} + \dots + \frac{1001}{1002}\right) + \dots + \left(\frac{1}{2009} + \frac{2}{2009} + \dots + \frac{2008}{2009}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$ 。
2.  $(3^{2008} + 4^{2009} + 7^{2010})$  被 5 除之餘數為\_\_\_\_\_。
3. 設  $n$  為正整數，若  $a^{2n} = 5$ ，則  $2a^{6n} - 4$  的值為\_\_\_\_\_。
4. 設  $a$ 、 $b$ 、 $c$  為正實數，且  $a + b + c = 7$  及  $\frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} + \frac{1}{a+b} = \frac{10}{7}$ 。則  $\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b}$  之值為\_\_\_\_\_。
5. 從 1 開始依次將自然數寫在一條很長的紙帶上，123456789101112131415...，然後依每三個數碼的長度將紙帶剪成小紙片，例如 123, 456, 789, 101, 213, 141, ...。第一張小紙片出現的數碼是 123，則下一張紙片上的數碼為 123 的是第\_\_\_\_\_張。
6. 給定  $f(5) = 10$  且對所有  $n$ ， $f(n+3) = \frac{f(n)-1}{f(n)+1}$ 。則  $f(2009)$  的值是\_\_\_\_\_。
7. 半徑都不相等的三圓兩兩互相相切，如圖所示。若兩小圓的內公切線在大圓內部的部分  $AB = 12\text{cm}$ ，則圖中陰影部分的面積為 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 。



8. 正方形  $ABCD$  中， $E$ 、 $F$  分別為  $AB$ 、 $BC$  的中點， $AF$  與  $DE$  相交於點  $O$ ，如下圖所示，則  $\frac{AO}{DO} =$  \_\_\_\_\_。

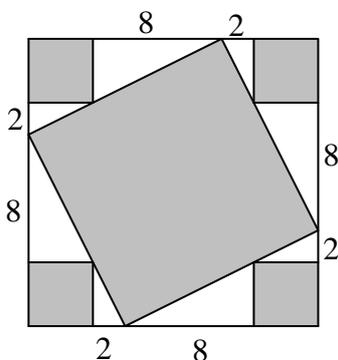


9. 三角形  $ABC$  為一直角三角形， $\angle ABC = 90^\circ$ ， $AB$  長為 10，以  $AB$  為直徑畫一圓交斜邊  $AC$  於  $D$  點，線段  $AD$  長為 8。過  $D$  點作圓的切線交  $BC$  邊於  $E$  點，如下圖所示，則線段  $EC$  的長= \_\_\_\_\_。



10. 若  $a, b, c, d$  為四個相異的有理數，且滿足  $(a-c)(a-d) = 2$  與  $(b-c)(b-d) = 2$ ，則  $(a-c)(b-c) =$  \_\_\_\_\_。

11. 在一個大正方形內部有五個塗陰影的小正方形，如下圖所示，其部份線段長度已經標記在圖上，則五個塗陰影正方形的面積之總和= \_\_\_\_\_。



12. 滿足  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{2009}$  的正整數數對  $(x, y)$  共有 \_\_\_\_\_ 組。



3. 已知  $O_1$ 、 $O_2$ 、 $O_3$  為三個半徑不同且互不相交的圓， $A_1A_2$ 、 $B_1B_2$ 、 $C_1C_2$  分別為其直徑，點  $P$  為平面上任意一點，如圖所示。  
 若  $PA_1 + PB_1 + PC_1 < PO_1 + PO_2 + PO_3$ ，試證明  $PA_2 + PB_2 + PC_2 > PO_1 + PO_2 + PO_3$ 。

