

注意：

允許學生個人、非營利性的圖書館或公立學校合理使用本基金會網站所提供之各項試題及其解答。可直接下載而不須申請。

重版、系統地複製或大量重製這些資料的任何部分，必須獲得財團法人臺北市九章數學教育基金會的授權許可。

申請此項授權請電郵 ccmp@seed.net.tw

Notice:

Individual students, nonprofit libraries, or schools are permitted to make fair use of the papers and its solutions. Republication, systematic copying, or multiple reproduction of any part of this material is permitted only under license from the Chiuchang Mathematics Foundation.

Requests for such permission should be made by e-mailing Mr. Wen-Hsien SUN ccmp@seed.net.tw

International Mathematics Tournament of Towns

環球城市數學競賽

2009 秋季賽 國中組 高級卷

※每題必須詳細寫下證明及理由，只寫答案不一定有分數。

1. 有十個完全相同的容器，它們都各裝有一些牛奶，但總量不超過一個容器的容量。這些容器上都有非常細密的刻度，可以百分之百地精準顯示容器內牛奶的容量。現只允許進行以下的操作：任選一個容器，將其中的一些牛奶等量地倒入其它所有的九個容器之中，以上的步驟稱為一次操作。請證明：只需進行不超過十次的操作即可使所有容器內的牛奶都等量。(四分)

【參考解法 1】

假設 10 個杯子分別裝有 a_1, a_2, \dots, a_{10} 的牛奶，依序將第 i 杯分 $\frac{a_i}{10}$ 到其餘九

個杯子，經過十次分裝每個杯子都有 $\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_{10}}{10}$ 的牛奶，即達成條件。

【參考解法 2】

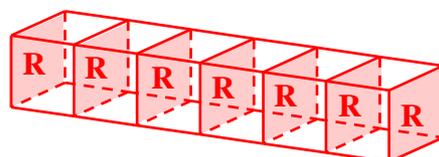
將十杯牛奶照多寡排列，最大杯裝有 a_1 ，餘下類推。現在採用調整的方法，由於第九杯不少於第十杯，所以必可以用一次操作將兩杯調成一樣。具體方法是將第九杯分 $\frac{a_9 - a_{10}}{10}$ 到每一杯。注意到調整後第九杯和第十杯一樣了，而第八杯原先就不少於第十杯，經過操作後，兩杯加上來自第九杯相同的量後，自然仍不少於，於是比照前面步驟我們可將第八杯調成跟第九與第十杯一樣。重複做九次調整十杯牛奶就會一樣多，即達成條件。

【評分標準】

1. 提出一種實際可行的操作方式， $\frac{5}{7}$
 2. 證明該方法可行並且能夠達成目的， $\frac{2}{7}$
2. 小克有 1000 個完全相同的小正立方體。將每個小正立方體中的一雙相對的面上塗成紅色，另一雙相對的面上塗成藍色，最後一雙相對的面上塗成白色。小克將這些小正立方體拼成一個 $10 \times 10 \times 10$ 的大正立方體，使得任何兩個小正立方體相接觸的面之顏色都相同。請證明大正立方體必定有一個面上全為同一種顏色。(六分)

【參考解法】

首先，對於某一長條（如下圖），它們的接面顏色和最外兩側的顏色皆相同。



故對於大正立方體上表面上如圖一的三個小方格，都可由上述的性質得到這三個小方格的顏色必不相同，因為這三個小方格對應到某一個小正立方體的三個面。

假如大立方體的三個表面都分別只有一個顏色，那麼證明便結束了。否則，我們可以找到一個面上有兩個小方格不同色；並且我們可以假設它們在同一排上（如果不在同一排，譬如在圖二的方格 x 、 y ，那我們只要考慮一下 x 、 z 或是 y 、 z 的顏色即可）。

不失一般性地假設右圖中 z 是紅色， y 是藍色。

考慮 y, z 所在該層右側的每一個方格（圖二中斜線部分），他們既不能是藍色也不能是紅色，因此整排都是白色。

考慮大正立方體上表面與 z 同排（圖二中箭頭所指處）的每一個方格，即不能是紅色（因為 z ）也不能是白色（因為右色的白色），因此該排都是藍色。同理可證上表面與 y 同排的所有格子都是紅色，如圖三所示。

到此證明都只是盡量把已知的方格塗上顏色而已。這時我們便可以看出我們要證明的應該是右側那面全部都是白色。

於是對於右側的每個格子 u ，他不能是藍色（因為要跟格子 p 不同色）也不能是紅色（因為要跟格子 q 不同色，故 u 是白色。

由於 u 是隨意取的，於是同理可證右側每一格都是白色，得證。

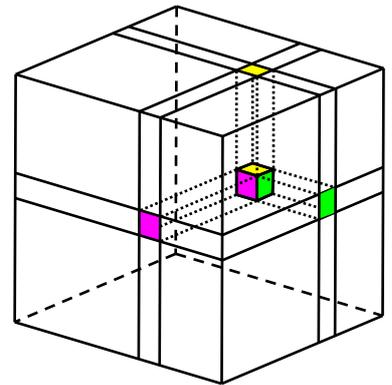
【評分標準】

1. 運用如上述討論證明結論， $\frac{7}{7}$
2. 證明較小單位（如 $2 \times 2 \times 2$ ）時拼法只有數種， $\frac{2}{7}$
3. 利用小單位拼出 $10 \times 10 \times 10$ 可能的情形，從而推得結論， $\frac{5}{7}$

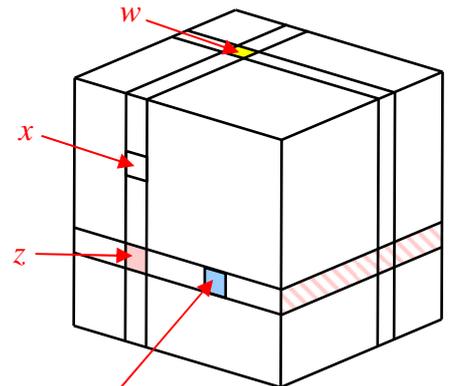
【討論】

本題證明過程並不算難，但是要把它寫得很清楚並不容易。證明過程中一定必須界定一些名詞來闡述，如果沒有很清楚的寫下這些名詞的意義的話，很容易造成混淆。除了寫下明確的定義外，用圖來指明討論的對象也很有幫助。

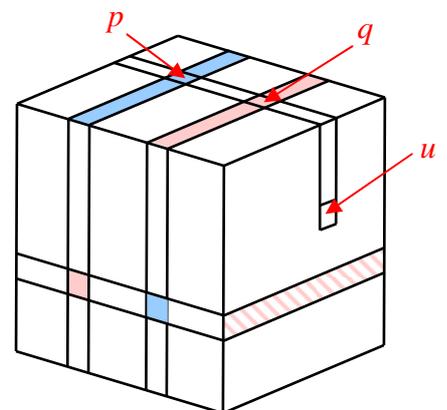
再者，要弄清楚何時可用「同理可證」以及「不妨假設」。譬如上述證明中，我們可明顯可以「不妨假設 z 是紅色， y 是藍色」，因為顏色是對稱的，但我們如果要「不妨假設 z, y 在最左下角相鄰兩格」，這是需要額外的理由的。萬一沒有想清楚，很可能就這樣落掉了一些可能性沒有被證明到。



圖一



圖二



圖三

3. 請找出所有正整數 a 、 b ，使得 $(a+b^2)(a^2+b)$ 的乘積具有 2^m 的形式，其中 m 為正整數。(六分)

【參考解法】

令

$$a+b^2=2^p \quad (1)$$

$$b+a^2=2^q \quad (2)$$

又 $a, b \geq 1$ ，故 $p, q \geq 1$ ，從而 a, b 奇偶性相同。

若 $a=b$ ，則 $a+a^2=a(a+1)=2^p$

$\therefore a$ 與 $a+1$ 必是一奇一偶

$$\therefore a=b=1$$

若 $a \neq b$ ，可設 $a > b$ ，則由於 $a^2 - a = a(a-1) > b(b-1) = b^2 - b$ ，故 $a^2 + b > b + a^2$ ，即 $q > p$ 。因此將式(2) - 式(1)可得 $(a-b)(a+b-1) = 2^p(2^{q-p} - 1)$ 。

$\therefore a$ 與 b 奇偶性相同

$\therefore a+b-1$ 為奇數

$$\therefore 2^p \mid (a-b)$$

$\therefore a-b \geq 2^p = a+b^2$ ，即 $0 \geq b(b+1)$ ，矛盾。

故原式只有一解： $a=b=1$ 。

【評分標準】

1. 得到一組解 $a=b=1$ ， $\frac{1}{7}$
2. 證明 a, b 一奇一偶時無解， $\frac{0}{7}$
3. 證明 a, b 皆為偶數時無解， $\frac{2}{7}$
4. 證明 a, b 皆為奇數時無解， $\frac{4}{7}$

【討論】

a, b 一奇一偶的情況可以用同樣的方法：

$$2^p \mid (a+b-1) \Rightarrow a+b-1 \geq 2^p = a+b^2$$

推得矛盾。但因為這種情況很容易排除，因此不占分數。

另外 a, b 皆為偶數和 a, b 皆為奇數的情況，亦可以用無窮遞降法來證明，唯有許多小細節必須要仔細地處理，不然有可能被扣掉一點點分數。

無窮遞降法的概念，以 a, b 皆為偶數為例子，是假設 a, b 是一組皆為偶數的解，那我們令 $a=2a_1$ 、 $b=2b_1$ ，帶回原式中便能得到 a_1, b_1 的新的關係式：

$$a_1 + 2b_1^2 = 2^{p-1}$$

$$b_1 + 2a_1^2 = 2^{q-1}$$

進而可推得 a_1, b_1 也都是偶數。再令 $a_1=2a_2$ 、 $b_1=2b_2$ ，那麼又可以推到 a_2, b_2 也是偶數...這樣步驟可以無窮無盡的下去，構造出 a_3, a_4, a_5, \dots 。但是由於

$a > a_1 > a_2 > \dots$ 都是正整數，無窮無盡做下去根本不可能！於是這個矛盾指明最初假設的解 a 、 b 不可能存在。

4. 在菱形 $ABCD$ 的 BC 、 CD 邊上分別取 P 、 Q 兩點，使得 $BP=CQ$ 。請證明三角形 APQ 的重心落在線段 BD 上。(六分)

【參考解法】

若是對解析法稍微有點認識，本題的解法可說是非常地直覺。

假設座標 $A(0, a)$ 、 $B(b, 0)$ 、 $C(0, -a)$ 、 $D(-b, 0)$ 。

一旦畫圖出來，便能發現到 P 與 Q 的 y 座標相加應該恰為 $-a$ ，而重心的座標表示法很簡單，這促使我們往此想法前進。

首先先仔細證明我們的觀察： P 與 Q 的 y 座標相加應是個定值。將 P 、 Q 對 X 軸作垂直線，並利用全等三角形可以達到這個目的，或者我們計算 \overline{BC} 的方程式： $ax - by - ab = 0$ ，與 \overline{CD} 的方程式： $ax + by + ab = 0$ 。

利用參數式假設 $P(b+bm, am)$ 、 $Q(bn, -a-an)$ ，代入 $\overline{BP} = \overline{CQ}$ 的式子可以得到 $m=n$ (若 $m=-n$ 則 P 不在線段 \overline{BC} 上或 Q 不在線段 \overline{CD} 上，不合)， $\triangle APQ$ 的重心 y 座標 $= \frac{a + am + (-a - an)}{3} = 0$ ，故重心的確在 \overline{BD} 上，得證。

【評分標準】

1. 證明命題， $\frac{7}{7}$

2. 只證明重心在直線 \overline{BD} 上而未證明重心在線段 \overline{BD} 上， $\frac{0}{7}$

5. 現有一套質量分別為 1 克、2 克、3 克、 \dots 、 N 克的砝碼各一枚。某人欲從中取出若干枚 (至少二枚) 砝碼，使得所取出砝碼的總質量等於剩下砝碼的質量之平均。請證明

(a) 若 $N+1$ 是完全平方數，則此人可達成目的；(二分)

(b) 若此人達成目的，則 $N+1$ 是完全平方數。(七分)

【思路】

(a) 令 $N+1 = k^2$ ， k 是正整數。

透過嘗試 $k=2, 3, 4$ (N 分別是 3, 7, 15) 所獲得的經驗，我們可以猜測只要拿出 1、2、3、 \dots 、 k 克重的砝碼，便能夠滿足題目所需。一般情況必須稍加計算來證明：

$$1、2、3、\dots、k \text{ 克的砝碼總重} = 1+2+3+\dots+k = \frac{k(k+1)}{2}$$

由於剩下的砝碼保持等差，因此我們可以很快地計算剩餘砝碼的平均值為 $\frac{(k+1)+N}{2} = \frac{k+1+k^2-1}{2} = \frac{k(k+1)}{2}$ ，兩者恰好相等，因此 $N+1$ 為平方數時可以達到目的。

(b) 現在要證明的是要達成目的 $N+1$ 一定要是平方數。我們先思考一下 $N+1$ 是平方數有什麼過人之處。第一個會想到的當然是 N 可以寫成兩個差 2 的數字

相乘 $(k+1)(k-1)$ ，但接著似乎便無法發揮下去。

先回來看題目的要求。題目希望相等的兩個值都跟我們所選取的砝碼克數和重量有關係；若是改變選取的砝碼，「選出的砝碼總重」很直接地跟著變動，但是「剩下的砝碼平均值」變化得很很隱晦不明。這促使我們想要把砝碼克數和重量設為變數，然後把這些變數整理到等號其中一邊：

假設現在選取了 m 個砝碼，這 m 個砝碼總重為 s 克，那麼剩下沒被取到的 $N-m$ 個砝碼總重量是

$$1+2+3+\cdots+N-s=\frac{N(N+1)}{2}-s$$

於是題目要求的條件便是

$$\frac{\frac{N(N+1)}{2}-s}{N-m}=s\Rightarrow\frac{N(N+1)}{2}=s(N-m+1)$$

m 跟 s 是有關係的。如果我們決定選 m 個砝碼，這砝碼的總重量 s 最輕不過 $1+2+\dots+m$ ，最重也只能是 $N+(N-1)+(N-2)+\dots+(N-m+1)$ ，因此

$$\frac{m(m+1)}{2}\leq s\leq\frac{m(2N-m+1)}{2}$$

如果觀察的再仔細一點，便可以發現我們一定可以選 m 個砝碼讓 s 是介在這個範圍中的任何一個指定的整數。

這樣，我們便很清楚地看出一些端倪，如果 m 取得太大，那麼總重量 s 被迫也要變得比較大，可能會造成等號右邊過度脹大，等號便不可能成立。這樣子，我們就可以得到 m 的一個上限。

把這個想法寫成數學式子：

$$\frac{N(N+1)}{2}=s(N-m+1)\geq\frac{m(m+1)}{2}(N-m+1)$$

整理一下這個式子：

$$(N-m)(N-m^2+1)\geq 0$$

$$(N-m^2+1)\geq 0$$

$$\sqrt{N+1}\geq m$$

非常美好地得到了很不錯的上界！這表示說，如果我們又可以證明 $\sqrt{N+1}\leq m$ （或是差一些些的下界），那麼就可以得到 $m=\sqrt{N+1}$ 。意即，選取的砝碼個數剛好就是 $\sqrt{N+1}$ ，而砝碼個數應當是個正整數，證明便結束了！

於是我們開始思考如果選取的個數 m 太小會怎麼樣。第一個想到的是拿 $s\leq\frac{m(2N-m+1)}{2}$ 做相同的估計，但很不幸地我們得到了非常弱的上界（大約只有 $m\geq 3$ ），於是我們必須另尋它法。

我們重新觀看等式：

$$\frac{N(N+1)}{2}=s(N-m+1)$$

既然剛剛用 s 的上界 $\frac{m(2N-m+1)}{2}$ 得到 m 的上界很弱，再加上我們之前便發現我們的 s 可以取小於上界的任何正整數。這表示 s 太過自由了：我們可以決定一個 m ，算出 $s = \frac{N(N+1)}{2(N-m+1)}$ ，它幾乎保證會比 $\frac{m(2N-m+1)}{2}$ 還小，而我們便可以取出 m 個砝碼讓總重恰好為 s 。因此，我們必須另覓它法。把想法逆轉過來：究竟還有什麼條件沒用到呢？

s 必須是正整數。

如果 $\frac{N(N+1)}{2(N-m+1)}$ 不是正整數，那剛剛說的策略完全是白搭，因此，我們轉而尋找有哪些 m 會讓 $\frac{N(N+1)}{2(N-m+1)}$ 是正整數，意即， $2(N-m+1) \mid N(N+1)$ 。

我們先看比較鬆的條件：怎麼樣的 m 會讓 $(N-m+1) \mid N(N+1)$ 。如果 m 很小的話，會發生什麼事情呢？

譬如說 $m=3$ ，那 $N-m+1$ 跟 $N+1$ 是兩個只差 3 的正整數， $N-m+1$ 跟 N 更只差 2 而已。我們知道兩個差 3 的正整數公因數最大頂多是 3，表示分子的 N 了不起只能夠把分母 $N-m+1$ 中的 3 消掉，同樣的 $N+1$ 頂多只能消掉 $N-m+1$ 中的 2，這就表示 $N-m+1$ 最大也只能是 6，但是 N 很大， m 又只有 3，便陷入了窘境。

上述觀察得到 m 不能太小，也就是說 m 有個下限。將觀察寫成數學形式：

$$\begin{aligned} & (N-m+1) \mid N(N+1) \\ \Rightarrow & (N-m+1) \mid [N-(N-m+1)][(N+1)-(N-m+1)] \\ \Rightarrow & (N-m+1) \mid m(m-1) \\ \Rightarrow & (N-m+1) \leq m(m-1) \end{aligned}$$

第二行到第三行就是計算 $N-m+1$ 跟 N 或 $N+1$ 的公因數最大可以是多少（它們的差值）；第四行則是與上例中能得到「 $N-m+1$ 最大也只能是 6」的原因。

繼續化簡：

$$\Rightarrow N+1 \leq m^2 \Rightarrow \sqrt{N+1} \leq m$$

非常完美地得到緊緻的下界！因此 $\sqrt{N+1} = m$ 為一正整數，證明結束了。

【參考解法】

(a) 令 $N+1 = k^2$ ， k 是正整數。我們取 1、2、3、...、 k 克共 k 個砝碼，其總重為 $\frac{k(k+1)}{2}$ ，而剩餘的砝碼平均值為 $\frac{(k+1)+N}{2} = \frac{k+1+k^2-1}{2} = \frac{k(k+1)}{2}$ ，符合題目需求。

(b) 假設共取了 m 個砝碼，總重為 s 克，又這 N 個砝碼總重為 $\frac{N(N+1)}{2}$ ，於是

$$\text{題目要求便是 } \frac{\frac{N(N+1)}{2} - s}{N-m} = s \Rightarrow \frac{N(N+1)}{2} = s(N-m+1)$$

(1) 我們先證明 $\sqrt{N+1} \geq m$

由於所取的 m 個砝碼總重最小為 $1+2+3+\dots+m = \frac{m(m+1)}{2}$ ，因此

$$\begin{aligned}\frac{N(N+1)}{2} &\geq \frac{m(m+1)}{2}(N-m+1) \\ s(N-m+1) &\geq \frac{m(m+1)}{2}(N-m+1) \\ (N-m)(N-m^2+1) &\geq 0 \\ (N-m^2+1) &\geq 0 \quad (\because N > m) \\ \sqrt{N+1} &\geq m\end{aligned}$$

(2) 我們再證明 $\sqrt{N+1} \leq m$

由於

$$\begin{aligned}N(N+1) &= 2s(N-m+1) \\ \Rightarrow (N-m+1) &| N(N+1) \\ \Rightarrow (N-m+1) &| [N-(N-m+1)][(N+1)-(N-m+1)] \\ \Rightarrow (N-m+1) &| m(m-1) \\ \Rightarrow (N-m+1) &\leq m(m-1) \\ \Rightarrow \sqrt{N+1} &\leq m\end{aligned}$$

綜合(1)(2)得到 $m = \sqrt{N+1}$ ，即 $N+1 = m^2$ 為完全平方數。證畢。

【評分標準】

(a)

1. 得到 $N=3, 7, 15$ 或前有限項的取法，但是各取法之間無法推出規律， $\frac{0}{7}$
2. 宣稱 $N+1=k^2$ 時只要取前 k 個就能達到目的。可能舉了前有限項驗證， $\frac{5}{7}$
3. 證明 k 為任意正整數時取前 k 個就能夠達成目的， $\frac{2}{7}$

(b)

1. 證明 $\sqrt{N+1} \geq m$ 。或者估出 m 的最大下界(可能用 s 表示)並且可行， $\frac{3}{7}$
 2. 證明 $\sqrt{N+1} \leq m$ 。或者估出 m 的最小上界(可能用 s 表示)並且可行， $\frac{4}{7}$
6. 在一個無限大的方格表上，將 2009 個 $n \times n$ 的正方形小紙板沿著方格表的格線放置在此方格表內(每個正方形小紙板恰好蓋住方格表上 n^2 個小方格，正方形小紙板可以互相重疊)，然後將方格表上每個放置有奇數片紙板的小方格塗上紅色。請證明塗上紅色的小方格數不少於 n^2 。(十分)

【參考解法】

為了方便說明，我們將方格表標上座標。接著我們將方格表中的每一個格子

都填上一個數字：若該格的座標為 (a, b) ，那麼我們就將它標上

$$n \times (a \bmod n) + (b \bmod n)$$

(其中 $a \bmod n$ 表示 a 除以 n 的餘數，也就是 $a \bmod n = a - \left\lfloor \frac{a}{n} \right\rfloor \times n$)。在這樣的編號下，每一格都被標上了 $0 \sim n^2 - 1$ 的一個數字。

將 $n \times n$ 的正方形覆蓋到方格表上時，因為被覆蓋到的小方格中，不會有兩格的 x 座標和 y 座標分別除以 n 的餘數都相同，所以被覆蓋住的這群小方格標號皆不同，也就是，標號為 $0 \sim n^2 - 1$ 的小方格恰好各被蓋住一個。

因為總共放上了2009個正方形，所以對於任意一個 $0 \sim n^2 - 1$ 中的數字 a ，被標上 a 的所有格子加起來總共恰被覆蓋了2009次，是個奇數；進而可以推到，至少有一個被標上 a 的格子，它被覆蓋了奇數次。

所以對於 $0 \sim n^2 - 1$ 中任意一個標號，總是有一個該標號的格子被覆蓋了奇數次，會被塗上紅色，故共至少有 n^2 個紅色格子（ $0 \sim n^2 - 1$ 每個標號至少一個）。

7. A與B兩人打算一起去有2009個小島的列島旅遊。小島間的交通只能依靠船舶相連，有些小島之間具有往返的交通船，有些則無。A和B兩人進行以下遊戲：任何小島不可以造訪二次或二次以上，由A先選擇一個小島著陸，接著由B選擇到一個未曾造訪過的小島旅遊，依此規則兩人輪流選擇。無法再繼續符合遊戲規則的行程(沒有小島可選擇或無交通船可從當時所在的小島通往所選擇的小島)者為輸方。請證明無論這些小島間船運的路線系統如何，也無論B如何應對，A永遠有數學策略可以獲勝。(十四分)

【參考解法】

我們把島嶼看成點，交通船看成邊，則整個地圖會變成一個有2009個點的無向圖。

我們定義這個圖上的一個「匹配」為選擇圖上的一些邊，使之中任兩條邊皆不具有共同頂點。並且我們定義「最大匹配」為一個所含邊數最多的匹配。(最大匹配可能不唯一，但顯然空集合為一匹配，且匹配所含邊數不會超過頂點數的一半，所以最大匹配必定存在)。

A的策略如下：首先A先找到這個圖的一個最大匹配 X 。因為這個圖有2009個點，是個奇數，故必定有一個點 C 不為 X 中某條邊的端點，A就選擇從 C 點出發；當B移動到某點 S 時，A移動到點 T 使得 ST 是 X 內的邊(根據匹配性質，顯然此 T 為唯一)。

我們接下來證明這樣的方法下A必勝。

若A用此方法但並沒有獲勝，表示過程中B移動到某一點時，(1)不存在點 T 使得 ST 為 X 中的邊，或是(2)存在點 T 使得 ST 為 X 中的邊但是 T 已經被走過了。

若是(1)的情況，則我們將他們從起點到現在走過的點列出來：

$$C \rightarrow P_1 \rightarrow P_2 \rightarrow \dots \rightarrow P_{2n} \rightarrow S,$$

根據我們的策略，我們知道 P_{2k-1} 和 P_{2k} 之間有在 X 中的邊，若我們將這 n 個邊從 X 中去除，並且換成 $\overline{CP_1}$ 、 $\overline{P_2P_3}$ 、 \dots 、 $\overline{P_{2n}S}$ 這些邊的話，那麼 X 中的邊數會增加一條，並且仍然滿足匹配的性質。這和 X 為邊數最多的匹配矛盾。

若是(2)的情況，我們討論當初 T 是被誰走到的，若是被 B 走到的，那根據策略，當時 A 的下一步應當為 S，不合。若是被 A 走到的，但 A 若會走到 T，表示要不然就是 B 走到過 S，要不然就是 A 第一步就走到 T，兩種情況顯然皆不合。

故綜上所述，A 按照這個方法必定可以獲得勝利。

【討論】

這題是頗有難度的圖論題目，而「匹配」(matching)和「最大匹配」(maximum matching)是圖論中重要的概念。事實上本題的大致概念可以很簡短地說明：

首先 A 先找到一組最大匹配，並選擇一個沒被匹配到的點作為起點。接下來每一步，只要 B 走到某個小島，A 就走到該小島的匹配上。如果 B 走到的小島沒有匹配，那麼這一路走下來的路線構成一個「擴充路徑」(augmenting path)，與原匹配為最大匹配不合。

《成績是取最高得分三題的總和，考試時間五小時。》